

LICEO CLASSICO STATALE "GALILEO"
Via Martelli, 9 - 50129 FIRENZE
Tel. 055216882 - e-mail : FIPC030003@istruzione.it

**REGISTRO Dipartimento disciplinare –percorso di condivisione
didattica per competenze**

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

Disciplina Insegnamento Religione Cattolica	
Composizione del Dipartimento	
Proff. Pacini Alessandro	
Marretti Massimo	
de Paola Domenico	

AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA

ATTIVITÀ PROPOSTE CONGIUNTE

Percorso 'Scienza e fede'

Periodo di svolgimento: pentamestre.

Classi coinvolte: le terze.

Durata: 8 ore.

2 ore: ogni docente, nella propria classe, verifica i livelli di partenza

2 ore: la verità e l'ermeneutica bibliche – a cura di un docente del dipartimento

2 ore: il 'perché' della fede, il 'come' della scienza – a cura di un docente del dipartimento

2 ore: ogni docente, nella propria classe, conclude il percorso e verifica i livelli di arrivo attraverso il dialogo con i propri studenti e la somministrazione di un compito autentico.

In Dipartimento si analizzano, quindi, i risultati delle verifiche e si redige una sintesi che verrà distribuita ad ogni studente come restituzione del proprio lavoro.

Gli interventi dei docenti del dipartimento in classi diverse dalle proprie verranno calibrati in base ai risultati della prova di ingresso.

ATTIVITA' VERIFICA CONGIUNTE

Non sono previste.

VALUTAZIONE (CONFRONTO E RIFLESSIONE CONDIVISA)

La valutazione terrà conto di quanto deliberato dagli organi collegiali, di quanto compreso nel PTOF di Istituto e di quanto segue.

Il dipartimento di IRC del Liceo Classico Galileo di Firenze stabilisce, all'unanimità, di utilizzare come criteri di valutazione la corrispondenza partecipe e costruttiva degli studenti al dialogo educativo, rilevabile da:

frequenza regolare alle lezioni

interventi e domande spontanee in aula

proposte di testi e tematiche da affrontare in

lavori di gruppo e singoli

I nuclei tematici della disciplina per la **Classe Prima**

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI RICHIESTI IN USCITA ALL'ALUNNO	COMPETENZE	CAPACITA'
Gli interrogativi universali dell'uomo	Conoscere le domande di senso.	Sapersi porre domande di senso.	Riflettere sulla vita propria e dell'uomo.
Le relazioni interpersonali e affettive	Conoscere le peculiarità di amore, amicizia, fraternità, rispetto, confronto.	Saper distinguere, nella propria esperienza di vita, sentimenti e affetti.	Riflettere sulla propria esperienza personale e di relazione con gli altri.
Essere responsabili verso se stessi, gli altri e il mondo	La persona umana realtà di relazione. Il mondo casa comune da abitare insieme.	Saper relazionarsi costruttivamente e positivamente con se stessi e con gli altri. Aprirsi alla realtà micro e macro.	Ascoltare se stessi nel profondo. Dialogare con l'altro in un clima di rispetto e confronto. Uscire da sé e non limitarsi solo all'ambito della propria visuale.
Pensare la cronaca	Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale, gli orientamenti con i quali la Chiesa Cattolica interpreta la realtà (attualità).	Acquisire un metodo di comprensione e di giudizio della realtà, grazie anche all'utilizzo del linguaggio cristiano-cattolico.	Impiego del linguaggio cristiano-cattolico nell'interpretazione della realtà.

I nuclei tematici della disciplina per la **Classe Seconda**

Nucleo Fondante	CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI RICHIESTI IN USCITA ALL'ALUNNO	COMPETENZE	CAPACITA'
I tre grandi monoteismi	Conoscere gli elementi basilari del cristianesimo, ebraismo e islamismo.	Saper distinguere le specificità di ogni singola religione.	Indicare e paragonare le peculiarità dei tre grandi monoteismi.
Relazioni interpersonali e affettive	Consolidamento e ampliamento dei contenuti disciplinari minimi previsti per la classe prima.	Saper distinguere, nella propria esperienza di vita, sentimenti e affetti.	Riflettere sulla propria esperienza personale e di relazione con gli altri.

Pensare la cronaca	Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale, gli orientamenti con i quali la Chiesa Cattolica interpreta la realtà (attualità).	Rafforzare un metodo di comprensione e di giudizio della realtà, grazie anche all'utilizzo del linguaggio cristiano-cattolico.	Impiego del linguaggio cristiano-cattolico nell'interpretazione della realtà.
Per un'etica della vita umana	Conoscere i primi rudimenti della morale cristiano-cattolica quali la dignità della persona, la sacralità della vita e la libertà di coscienza.	Maturare una sensibilità etica che porti lo studente a compiere scelte ponderate e ispirate dalla ricerca della verità, di un'autentica giustizia sociale e dall'impegno per il bene comune.	Cogliere il valore della scelta morale, valutandola alla luce della proposta cristiana.

Competenze attese al termine del Biennio

COMPETENZE	CAPACITA'
Lo studente sarà in grado di costruire una identità libera e responsabile ponendosi domande di senso, avendo maturato la consapevolezza delle conseguenze delle proprie scelte ed essendo in grado di riflettere sul proprio vissuto relazionale e affettivo.	Utilizzo di un metodo adeguato di giudizio e comprensione della realtà, propria e altrui.
Lo studente sarà in grado di valutare il contributo sempre e attuale della tradizione cristiana nell'interpretazione della realtà, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Applicare correttamente il linguaggio religioso cristiano-cattolico.

Correlazione con il certificato delle competenze in uscita classe

seconda:

Le competenze individuate per il primo biennio saranno inserite nel certificato, di cui all'oggetto, secondo quanto deliberato dagli organi collegiali e previsto nel PTOF d'Istituto.

I nuclei tematici della disciplina per la **Classe Terza**

Nucleo Fondante	CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI RICHIESTI IN USCITA ALL'ALUNNO	COMPETENZE	CAPACITA'
Gli interrogativi universali dell'uomo	Conoscere gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; e la risposta cristiana ad essi.	Riflettere sistematicamente sui grandi interrogativi dell'animo umano.	Confrontare orientamenti e risposte alle più profonde questioni dell'uomo in dialogo in dialogo con il cristianesimo.
Fede e ragione: riflessione sistematica con particolare riferimento al rapporto scienza-fede.	Conoscere il rapporto tra fede e ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e teologico e al progresso scientifico-tecnologico.	Saper cogliere e valorizzare la complementarietà di fede e ragione e i diversi metodi conoscitivi della ragione.	Riconoscere i diversi piani semantici del discorso teologico e di quello scientifico-sperimentale e i vari ambiti di applicazione della ragione umana.
Pensare la cronaca	Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale, gli orientamenti con i quali la Chiesa Cattolica interpreta la realtà (attualità).	Consolidare ulteriormente un metodo di comprensione e di giudizio della realtà, grazie anche all'utilizzo del linguaggio cristiano-cattolico.	Impiego del linguaggio cristiano-cattolico nell'interpretazione della realtà.
Per un'etica della vita umana	Approfondire la conoscenza dei fondamenti della morale cattolica; concetto di bene e male morale, norma morale, fine e mezzi, l' <i>intrinsic malum</i> .	Saper applicare in situazione la norma morale.	Riconoscere l'imprescindibilità della norma morale nell'operare una scelta.

I nuclei tematici della disciplina per la **Classe Quarta**

Nucleo Fondante	CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI RICHIESTI IN USCITA ALL'ALUNNO	COMPETENZE	CAPACITA'

Pensare la cronaca	Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale, gli orientamenti con i quali la Chiesa Cattolica interpreta la realtà (attualità).	Sistematizzare un metodo di comprensione e di giudizio della realtà, grazie anche all'utilizzo del linguaggio cristiano-cattolico.	Impiego del linguaggio cristiano-cattolico nell'interpretazione della realtà.
Pensare la storia	Conoscere questioni e aspetti di storia della Chiesa dalle origini all'età dell'assolutismo.	Saper interpretare correttamente le vicende e i momenti più rilevanti, e anche controversi, della storia della Chiesa.	Saper distinguere la realtà dei fatti accaduti dalle letture ideologiche degli stessi.
Le dieci Parole (parte prima)	Conoscere i contenuti dei primi cinque comandamenti alla luce della tradizione della Chiesa.	Arricchire il proprio lessico religioso e saper cogliere la portata etica dei valori proposti dal cristianesimo.	Cogliere ed individuare il rapporto fra le dieci parole e le esigenze morali della persona.
Il Gesù dei Vangeli	Conoscere la persona e la vita di Cristo attraverso la testimonianza dei Vangeli.	Comprendere l'evento-Cristo in riferimento alla testimonianza della Chiesa delle origini codificata nel Nuovo Testamento.	Leggere i Vangeli e altre pagine del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione.

I nuclei tematici della disciplina per la Classe **Quinta**

Nucleo Fondante	CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI RICHIESTI IN USCITA ALL'ALUNNO	COMPETENZE	CAPACITA'
Le dieci Parole (parte seconda)	Conoscere contenuti dei secondi cinque comandamenti alla luce della tradizione della Chiesa.	Arricchire il proprio lessico religioso e saper cogliere la portata etica dei valori proposti dal cristianesimo.	Cogliere ed individuare il rapporto fra le dieci parole e le esigenze morali della persona.
Pensare la cronaca	Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale, gli orientamenti con i quali la Chiesa Cattolica interpreta la realtà (attualità).	Esercitare consapevolmente e criticamente un metodo di comprensione e di giudizio della realtà, grazie anche all'utilizzo del linguaggio cristiano-cattolico.	Impiego del linguaggio cristiano-cattolico nell'interpretazione della realtà.

Pensare la storia	Conoscere questioni e aspetti di storia della Chiesa dalla Rivoluzione ai giorni nostri.	Saper interpretare correttamente le vicende e i momenti più rilevanti, e anche controversi, della storia della Chiesa.	Saper distinguere la realtà dei fatti accaduti dalle letture ideologiche degli stessi.
Che cosa sarò da grande?	Conoscere i diversi stati di vita: matrimonio e famiglia, ministero ordinato, vita religiosa.	Compiere scelte di vita responsabili, libere e mature.	Motivare le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana.

Competenze attese al termine del triennio

COMPETENZE	CAPACITA'
Lo studente sarà in grado di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.	Interrogare i propri desideri e le proprie aspirazioni e riflettervi sistematicamente.
Lo studente sarà in grado di cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Impiegare correttamente il linguaggio cristiano-cattolico.
Lo studente sarà in grado di utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa.	Applicare corretti criteri di interpretazione.

Verifiche per classi parallele a fine biennio

Proposte: nessuna

Proposte didattiche per la valorizzazione delle "eccellenze"

Il dipartimento propone il progetto di MUSICA CLASSICA AL CLASSICO, volto a promuovere e sviluppare le competenze musicali di alcuni studenti offrendo anche ai

compagni un accostamento alla musica classica attraverso l'ascolto di esecuzioni musicali dal vivo.

Firenze, 3 febbraio 2017

Firma di tutti i componenti del Dipartimento Disciplinare